

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический центр в системе дополнительного педагогического  
образования» Тбилисский район



«Утверждаю»

Директор МКУ «МЦ СДПО»

С.П. Фисунова

2020 г.

**Муниципальная программа  
«Мониторинг деятельности школьных  
методических служб»**

## **Пояснительная записка**

Важной составляющей образовательной системы любой образовательной организации является её методическая служба. От её эффективности напрямую зависит профессиональный рост членов педагогического коллектива.

Работа методической службы ориентирована на повышение качества образования. Обеспечение должного качества методической поддержки образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в результате мониторинга. Мониторинговые исследования реализованы через планирование.

Муниципальная программа мониторинга рассматривает и устанавливает соответствие между новыми требованиями, предъявляемыми к школьными методическим службам в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

### ***Требования к мониторингу:***

- объективность информации. Информация, предоставляемая образовательными организациями, должна отражать реальное положение дел;
- сравнимость данных. Отслеживание результатов функционирования системы предполагает не только констатацию ее состояния, но и изучение изменений, которые в ней происходят;
- адекватность. Оценка влияния различных внешних факторов на работу образовательной организации;
- прогностичность. Получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- целевое назначение. Получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели деятельности.
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

**Цель программы мониторинга:** информационная поддержка реализации профессионального стандарта «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование», а также обеспечение процесса развития актуальной и обновляемой информацией об изменениях в муниципальной системе образования через формирование информационной базы.



### **Задачи программы мониторинга:**

1. сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;
2. своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;
3. выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма;
4. внедрение инноваций, повышение качества образования;
5. оценка эффективности деятельности методических служб образовательных организаций по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

**Объект мониторинга** - являются методические службы образовательных учреждений.

**Предмет мониторинга** - результативность деятельности методических служб образовательных организаций по различным направлениям.

Мониторинг методических служб образовательных организаций является базовым инструментарием для внутришкольной системы мониторинговых исследований, на основании которого каждая образовательная организация разрабатывает свою программу мониторинга, дополняя ее вариативной частью, соответствующей направлениям развития данной образовательной организации.

**Условиями успешной реализации мониторинга эффективности деятельности школьных методических служб являются:**

1. Наличие кадрового ресурса на каждом уровне муниципальной методической службы.
2. Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей как деятельность отдельных уровней субъектов принятия управленческих решений в системе образования, так и их взаимодействие друг с другом и с субъектами

### **Показатели мониторинга**

Мониторинг деятельности школьных методических служб осуществляется по следующим показателям:

№ п/п	Показатели
1	- информационная открытость деятельности образовательной организации;
2	- освещение деятельности образовательной организации в СМИ.
3	- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;



4	- прохождение курсов повышения квалификации;
5	- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации;
6	- результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства;
7	- активность и результативность участия учащихся образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
8	- результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
9	- результативность участия учащихся в олимпиадах;
10	- наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня;
11	- удельный вес учащихся, освоивших образовательные программы по итогам года в общей численности учащихся;
12	- доля «хорошистов» в общей численности учащихся;
13	- доля «отличников» в общей численности учащихся;
14	- доля учащихся, закончивших класс с одной «3» в общей численности учащихся;
15	- наличие в образовательной организации выпускников 11-х классов, получивших максимальные баллы на ЕГЭ;
16	- результаты ЕГЭ по всем учебным предметам;
17	- наличие в образовательной организации выпускников 9-х классов, получивших максимальные тестовые баллы на ОГЭ;
18	- удельный вес выпускников 9 классов, перешедших к следующему уровню образования (10-11 классы);
19	- удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат об образовании;
20	- эффективность деятельности школьных методических объединений.

По каждому показателю, а также на основе суммарного показателя выстраивается рейтинг образовательных организаций.

### **Методика расчета показателей**

По каждому показателю на основе критериев выстраивается рейтинг образовательных организаций. Места суммируются. Организации, с наименьшим значением суммы, присваивается 1 место и т.д.

Оценка деятельности образовательных организаций проводится за учебный год.

В том случае, если учреждение не ведет деятельность по какому-либо направлению, обозначенному в рейтинге, ему присваивается последнее место.